

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**NURUL AINI
A 210090061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan oleh:

NURUL AINI

A210090961

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd
NIK 144

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURUL AINI

A210090061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
3. Drs. Sami'an, M.M

(.....² Nurul Aini.....)

(.....¹ Djumali.....)

(.....³ Sami'an.....)

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



NURUL AINI

A210090061

MOTTO

“sukses bukanlah tujuan, tetapi sebuah proses yang tidak ada batasnya”

(penulis)

“Penyampaian ilmu tanpa niatan dari hati dan kasih sayang tak akan berarti”

(penulis)

“Ikhlas sabar Awal dari keberhasilan”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan
sepenuh hati
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugasakhir ini.
- ❖ Bapak dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan batinku atas kasingsayang, cinta, do'a dalam setiap sujudmu dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku tanpa henti serta mengajarkan banyak hal tentang hidup ini. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernahku lupakan.
- ❖ Kakakku (Nuryanto) tercinta, terimakasih atas kasihsayang yang tulus dan tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahnya, tetesan keringat perjuangan tanpa mengenal lelah untuk mau memberikan semua yang terindah buatku, serta terimakasih telah membantu bapak dan ibu dalam membiayai kuliahku.
- ❖ saudara-saudaraku (Putri, Mut) dan keluarga besarku, terimakasih atas do'a, dan semangat yang telah diberikan buatku.
- ❖ Calon suamiku kelak yang nanti akan menjadi imamku.
- ❖ Sahabat-sahabatku listiyaningsih, Dewi, Amir, Manar, Anas, wulan, rodhil, dan Lintang, kebersamaan kita selama ini tak kan pernah terlupakan, banyak suka duka yang telah kita lewati bersama, dan telah memberi aku masukan, semangat.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan dan sepembimbing Handa, Trimuda, Dini, Fani, Gea, dan Ana, terima kasih atas motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seangkatan 2009 dari kelas A-E.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Sabar Narimo, MM.,M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Bapak/ Ibu Guru SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut. Peserta didik kelas VIII yang telah berkenan menjadi objek penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis



Nurul Aini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7

C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasilbelajar	11
3. Pengertian Hasil Belajar Ekonomi	11
4. Penelitian Hasil Belajar Ekonomi	13
5.Indikator Hasil Belajar Ekonomi.....	13
B. Metode- metode Pembelajaran Ekonomi	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Faktor- faktor Pembelajaran	15
3.Macam- macam Pembelajaran	16
4.Metode Pemberian Tugas	16
C. Kedisiplinan Belajar	19
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	19
2. Fungsi Kedisiplinan Belajar	20
3. Cara Menanamkan Disiplin Pada Anak	21
4. Indikator Kedisiplinan Belajar	23
D. Kerangka Penelitian	25
1. Hubungan Antara Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar.....	25
2. Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar....	26

3. Hubungan Antara Pemberian Tugas dan Kedisiplina Belajar	
terhadap hasil belajar.....	27
E. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
3. Sampling	31
D. Jenis Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Sumber Data.....	34
a. Data Primer	34
b. Data Sekunder.....	34
2. Variabel Penelitian.....	35
a. Variabel Bebas	35
b. Variabel Terikat	35
3. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Angket.....	35
2. Dokumentasi	37
G. Teknik Ujian Instrumen	37

1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
H. Uji Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Linieritas	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Regresi Ganda.....	41
2. Uji Parsial (Uji t).....	42
3. Uji Secara Serempak (Uji F).....	43
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	45

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	46
1. Sejarah SMP N 3 Sawit Boyolali	46
B. Uji Instrumen	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reabilitas	50
C. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Pemberian Tugas.....	51
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	53
3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	54
D. Pengujian Prasyarat Penelitian.....	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas	56

E. Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Ganda	57
2. Pengujian Hipotesis Pertama(Uji t).....	58
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	60
4. Uji F	62
5. Koefisien Determinasi.....	63
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	64
F. Pembahasan.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel.....	30
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel.....	33
Tabel 3.3 Tabel Kisi- Kisi Angket.....	36
Tabel 4.1 Tabel Ringkasan Uji Validitas Angket Pemberian Tugas.....	49
Tabel 4.2 Tabel Ringkasa Uji Validitas Angket Kedisiplinan.....	50
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengelompokan Data Pemberian Tugas.....	52
Tabel 4.4 Tabel Hasil Pengelompokan Data Kedisiplinan.....	53
Tabel 4.5 Tabel Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar.....	55
Tabel 4.6 Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.7 Tabel Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.8 Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Pemberian Tugas.....	51
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar.....	54
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar.....	53
Gambar4.4 StatistikUji t Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar.....	60
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	61
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh Pemberian Tugas dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	72
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out.....	77
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar.....	78
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Pemberian Tugas.....	79
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemberian Tugas.....	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar.....	82
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar.....	84
Lampiran 8 Data Hasil Sebaran Angket Pemberian Tugas.....	85
Lampiran 9 Data Hasil Sebaran Angket Kedisiplinan Belajar.....	88
Lampiran 10 Daftar Nama dan Nilai Hasil Belajar.....	93
Lampiran 11 Data Induk Penelitian.....	99
Lampiran 12 Uji Normalitas Variabel Pemberian Tugas.....	103
Lampiran 13 Uji Normalitas Variabel Kedisiplinan Belajar.....	104
Lampiran 14 Uji Normalitas Variabel Hasilbelajar.....	105
Lampiran 15 Uji Linieritas Variabel Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar.....	106
Lampiran 16 Uji Linieritas Variabel Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	108
Lampiran 17 Diskripsi Data Pemberian Tugas.....	110
Lampiran 18 Diskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	111
Lampiran 19 Diskripsi Data Hasil Belajar.....	114
Lampiran 20 Hasil Analisis Regresi Ganda.....	116
Lampiran 21 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	117

Lampiran 22 Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	118
Lampiran 23 Tabel r.....	119
Lampiran 24 Tabel F.....	120

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

NurulAini. A210090061. Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh pemberian tugas terhadap hasil belajar, 2) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar, 3) pemberian tugas dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 206 siswa dengan sampel sebanyak 129 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling dengan cara acak. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 46,112 + 0,509X_1 + 0,197X_2$ yang artinya hasil belajar dipengaruhi oleh pemberian tugas dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) Pemberian tugas berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,283 > 1,979$ pada taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. (2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,527 > 1,979$ pada taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,013. (3) Pemberian tugas dan kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $58,104 > 3,07$ pada taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. (4) Variabel pemberian tugas memberikan sumbangan efektif sebesar 37,99%. Variabel kedisiplinan belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 9,99%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 48%, sedangkan 52% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Pemberian tugas, Kedisiplinan belajar dan Hasil belajar

